

オードテラス



Yuma Kaida

Jonathan Phan

Hirona Takasaki

Kaori Shiina

Ryo Uchiyama

ca A
D.

Kelly L.

MERLIN
ARTIST

Ru



アウトライン

- グループで何をしたのか
- アウトカム1-4
- SLから学んだこと



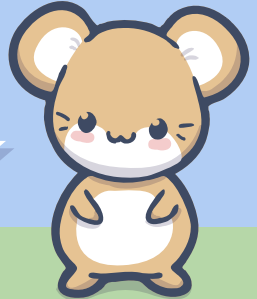
グループで何をしたのか

- コミュニティスキャン
- 宿題の手伝い



日本授業

- 日本の文化:
 - クイズゲームとあいさつ
 - カタカナ
 - 色
 - 方向と顔パーツ
 - 数字(1-10)
 - お金とショッピング
 - 折り紙
 - おにぎりパーティー(箸の使い方、配膳の違い等)

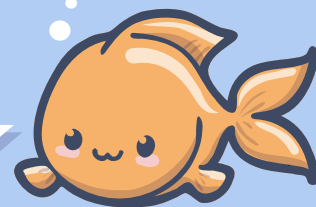


アウトカム1

1. 自己の社会的意識

(Self and Social Awareness)

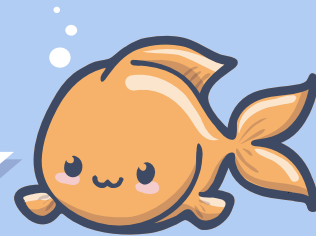
- 社会的・文化的側面から自己のアイデンティティへの理解を深める
→クイズゲーム、お金とショッピング、おにぎりパーティー(箸の使い方、配膳の違い)
- 全アクティビティに関すること
→marginalized students を作らないために、小さなグループに分けて活動する
→常に全体を見る役目の人を作る



アウトカム2

2. サービスと社会的責任 (Service and Social Responsibility)

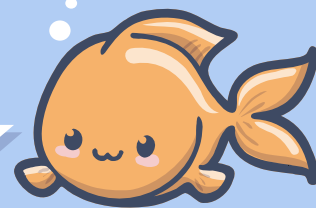
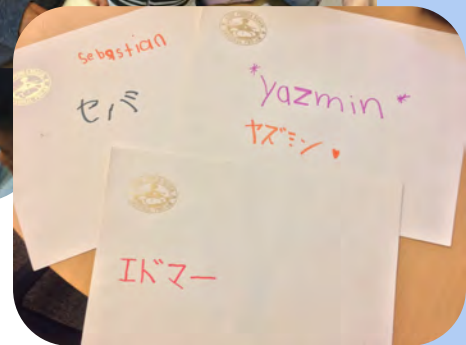
- 私達の授業を通じて人種や民族性をこえた人間の見方をやしなう。(例:顔のパーツ)
- 子供達が異文化や言語に関して学んだ経験を社会に反映させることができる。(例:方向)



アウトカム3

3. 地域と社会的正義 (Community & Social Justice)

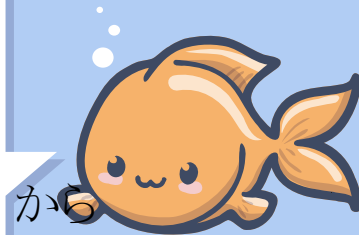
- ❖ 地域の特徴を捉え、分析する
→ コミュニティスキャン、宿題の手伝い
- ❖ 家族や地域に対し異文化に触れる機会を提供する
→ お箸の使い方、おにぎり作り
- ❖ 社会的な不平等の構築を認識し、それを是正するヒントを提供する
→ 挨拶、カタカナ、方向など



アウトカム 4

4. 多文化的なコミュニティの構築/市民参加 (Multicultural Community Building /Civic Engagement)

- A. 文化の相違点に応じた授業プランを練る。
(例) 日本語独特の色の捉え方
- B. サービスラーニング全体のアクティビティで社会に蔓延る不正義を理解する。
(例) 課題のお手伝い、コミュニティスキャン
- C. 社会的不正義、格差を縮めるためのグローバル能力第二言語への触れ合い。
(例) 数字、カタカナなど一つの物事に対して、二つの文化捉える時間を作る。





SLから学んだこと ユウマ



- 何人かの生徒は異文化に触れる機会がないために、アジア人に対して偏見を持っていた (SLO 2c)
- アメリカの文化と子供達がもってる文化を比較し、類似点や相違点を考えながら言語や文化を教える事 (SLO 2b)
- 自分が生徒達に与えた情報がステレオタイプに関して精神的に変える事 (SLO 1b)



SLから学んだこと ジョナサン



1. Self and Social Awareness

このアウトカムは私に最も影響を与えた:

- 私と生徒たちのことが同じと思ったから。
 - ソーシャル・プリビレッジ, マージナリゼーション



SLから学んだこと ヒロナ

- 子どもたちを通じて、自身の偏見やステレオタイプを再認識。また、それに上手に対応することもまた大切な能力。(1,4)
- 自分も社会の一員であり、特定のコミュニティや、ひいては社会全体に貢献することができる。そして、その活動方法に特別なスキルや能力は必要ない。(2,3)
- 法学部(リソースセンター)でSLや留学の経験を伝え、グローバルコンピテンスを共有したい。



SLから学んだことカ オリ

- 実際に体験することで固定概念や日本文化に関する誤った認識を取り払う手助けができる(1b、2)
- 興味を持ったことに関しては覚えるのが早い
→子どもが関心を持って取り組める授業を考える必要がある(2b、4)
- 生徒の理解度・習熟度に応じたアクティビティを用意すること、臨機応変に対応することの大切さ(4c)



SLから学んだこと リョウ

- 経済状況、家庭で使用される言語が教育の機会に大きな開きを与えている事。

➡SL Outcome # 4-B,C

- サイト先の子どもたちの多くは異文化に対するステレオタイプを持っていた事。

➡SL Outcome # 2-B

- 外国語教育、異文化教育は国際社会だけでなく、アメリカ国内においても重要であるという事。

➡SL Outcome # 2-C



オードテラス

Thank You for Listening

Kelly L.

MERLIN V. BROWN
ARTIST

1995